

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность	15.02.16 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	заочная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024
Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Ласукова Наталия Ивановна - преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью *социально-гуманитарного* цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;– составлять необходимые заявительные документы;– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации;– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;– основы гражданского и семейного законодательства;– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;– функции органов труда и занятости населения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объем учебной дисциплины по плану	42	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10	-
в том числе:		
лекции, уроки	4	-
практические занятия (если предусмотрено)	4	-
контрольная работа		-
консультации	2	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация проводится в форме 3 сем. – диф. зачет	2	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	В форме практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		6		
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная, психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.			
Тема 1.2. Механизмы и виды социальной адаптации	Содержание учебного материала	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально - психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная			
	Практические занятия №1 : Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	1		ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		7		
Тема 2.1. Международные документы о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной			

	<p>целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.</p> <p>Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.</p> <p>Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;</p> <p>Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.</p>			
	<p>Практические занятия № 2</p> <p>Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г.»</p>	1		<p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов, перечень гарантий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»:</p> <p>Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда».</p>			

	Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.			
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.		5		
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Составление претензий на некачественный товар, услугу. Составление жалобы на действия должностного лица.			
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.			
	Практические занятия №4 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	1		ОК 03 ОК 04 ОК 05

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		4		
Тема 4.1. Основы трудового Законодательства	Содержание учебного материала:	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.			
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.			
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.		6		
Тема 5.1. Государственная политика в области профессионально й подготовки и профессионально го образования инвалидов	Содержание учебного материала:	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение			

	образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала:	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.			
	Практическое занятие №5: 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	1		ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза		2		
Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала:	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом			
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или		6		

абилитации инвалидов				
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Содержание учебного материала:	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.			
Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала:	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.			
Консультации		2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего		42		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные в примерной основной образовательной программе(ПООП)

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) / А.И. Алешкова, Н.А. Марокко, Е.В. Миряшева, И.А. Уманова. Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.- 382. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
10. Трудовое право России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для ССУЗов / Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова, В.Е. Резепова. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 145с. Режим доступа: 978-5-7042-2383-2 <http://www.iprbookshop.ru/34667.html>
11. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136.html>

Дополнительные источники:

1. Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2019-2021
2. Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2019-2021
3. Право. Журнал Высшей школы экономики [Текст]: Ежеквартальный научно-аналитический журнал / учредитель Национальный исследовательский институт «Высшей школы экономики».- М, 2019-2021
4. Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2019-2021.
5. СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмов социальной адаптации; - Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; - Основ гражданского и семейного законодательства; - Основ трудового законодательства, - Особенности регулирования труда инвалидов; - Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; - Функций органов труда и занятости населения. 	<p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам; - Тестирование. - Самостоятельная работа. - Защита реферата. - Семинар - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - Решение ситуационной задачи.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявления, обращения; - Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	17.10.24 13:43 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	17.10.24 15:33 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	17.10.24 16:03 (MSK)	Простая подпись